

## PENINGKATAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK MELALUI PELATIHAN MICROSOFT EXCEL 2013 TINGKAT DASAR

**Lusi Fajarita**

Lusi.fajarita@budiluhur.ac.id

**Wulandari**

Wulandari@budiluhur.ac.id

**UNIVERSITAS BUDI LUHUR**

### ABSTRAK

*Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Negeri 26 Bintaro Jakarta Selatan yang beralamatkan di Pesanggrahan Jakarta selatan merupakan lembaga pendidikan nonformal wilayah kerja Dikmentri Jakarta Selatan. PKBM sendiri bertujuan memberikan solusi terkait dengan masalah putus sekolah baik dalam tingkat SD, SMP dan SMA. Masalah yang dihadapi PKBM saat ini yaitu lulusan PKBM tidak dapat bersaing didunia kerja dan masih dipandang sebelah mata oleh masyarakat umum. Berdasarkan hal tersebut, pihak PKBM berupaya untuk memberikan kursus dan pelatihan bagi siswa dalam bidang komputer agar dapat meningkatkan kompetensi siswa, terutama dalam mengoperasikan Microsoft Excel. Tahapan kegiatan pada pengabdian ini yaitu pertama analisis, mengidentifikasi masalah dan menentukan tujuan. Kedua Implementasi, yaitu memberikan teori terkait dasar-dasar Microsoft Excel dan praktek. Ketiga tahap evaluasi, yaitu memberikan studi kasus sebagai evaluasi terhadap keberhasilan dari pelatihan. Nilai rata-rata yang didapat adalah 88,33 dengan grade "A", dari nilai tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan siswa meningkat setelah dilakukan pelatihan.*

**Kata kunci:** *Microsoft Excel, Peningkatan Kompetensi, PKBM Negeri 26 Bintaro, PKBM, Peserta didik.*

### 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang semakin pesat menuntut masyarakat untuk meningkatkan kompetensinya, terutama pada bidang teknologi (Irawan dkk., 2019). Perkembangan teknologi yang banyak dimanfaatkan oleh manusia dalam berbagai bidang kehidupan terutama dalam penggunaan aplikasi komputer (Mulyati & Amini, 2020). Perkembangan teknologi tersebut tentunya harus diimbangi dengan kemampuan dari manusia itu sendiri, kegiatan pengembangan diri dapat

dilakukan salah satunya yaitu dengan mengikuti pelatihan.

PKBM Negeri 26 Bintaro Jakarta Selatan adalah lembaga pendidikan Non-Formal. Fasli & Supriadi (2001) menjelaskan, PKBM adalah lembaga/ organisasi yang mengadakan kegiatan pendidikan nonformal sebagai upaya untuk mengatasi masalah putus sekolah atau pengangguran. Dengan adanya PKBM ini dapat menjadi alternatif dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Siswa lulus dari PKBM tidak dapat bersaing di dunia kerja

dan masih dipandang sebelah mata oleh masyarakat umum (Usi & Mukhyi, 2007).

Untuk mengubah pandangan tersebut, pihak PKBM berinovasi untuk mengadakan pelatihan tambahan bagi siswa, agar menjadi bekal siswa dikemudian hari. Tim pengabdian masyarakat Universitas Budi Luhur bekerjasama dengan PKBM Negeri 26 Bintaro Jakarta Selatan selaku mitra berinisiatif untuk melakukan pelatihan dalam bidang komputer, guna meningkatkan kompetensi lulusan siswa/siswi PKBM sehingga dapat bersaing dengan siswa yang lulus dari sekolah biasa. Saat ini banyak perusahaan menggunakan komputer terutama *Microsoft Office* untuk mendukung kegiatan sehari-hari dalam menyelesaikan pekerjaan (Juliasari dkk., 2020). Aplikasi yang digunakan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut adalah *Microsoft Excel*. Salah satu kegunaan *Microsoft Excel* adalah untuk perhitungan keuangan perusahaan. *Microsoft Excel* sendiri merupakan sarana yang digunakan untuk menyampaikan informasi (Rahman, dkk., 2015), yang mudah dimengerti banyak orang baik dalam pengolahan data dan untuk pembelajaran seperti pengolahan aritmatika (Fatimah dkk., 2020), hingga digunakan untuk *prototype* piranti lunak visual (Pane, 2015). Dalam mengolah data statistik menggunakan *Microsoft Excel* dapat dilakukan secara cepat dan tidak mengurangi akurasi dari data tersebut (Patmawati & Santika, 2017). Tampilan dapat dibuat semenarik mungkin agar tidak monoton, misalnya data ditampilkan dalam bentuk diagram atau grafik. Penggunaan teknologi informasi sudah digunakan di berbagai lapisan masyarakat, organisasi, pemerintah perbankan dan Pendidikan guna bertukar informasi dan keamanan (Yusri dkk., 2020). Dengan diadakan pelatihan ini, diharapkan menjadi bekal bagi siswa/ siswi PKBM serta meningkatkan kepercayaan diri serta peluang yang lebih besar dalam meraih kesempatan kerja (Santika dkk., 2019).

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah selesai dilaksanakan pada Sabtu, 17 November 2018 Pukul 08.30 s/d 15.00 di Labkom Universitas Budi Luhur dan dihadiri 28 Siswa/Siswi PKBM 26 Negeri Bintaro Jakarta Selatan serta 1 guru pendamping. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan memberikan materi latihan ke peserta.

Metode dalam kegiatan ini ditunjukkan pada gambar 1.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan

Keterangan:

### A. Analisis

#### 1) Analisis Situasi

Tim Pelaksanaan kegiatan melakukan pertemuan dengan pihak mitra untuk berdiskusi secara langsung, agar tim dapat menganalisis kebutuhan dari calon peserta pelatihan

#### 2) Identifikasi Masalah

Dari analisis yang telah dilakukan, identifikasi masalah yang dialami calon peserta pelatihan yaitu kurangnya *skill* peserta dalam bidang TIK yaitu mengoperasikan *Microsoft Office* khususnya *Microsoft Excel*. Hal ini dilakukan agar lulusan dari PKBM dapat bersaing didunia kerja dan tidak dipandang sebelah mata oleh masyarakat umum karena hanya lulusan PKBM.

#### 3) Menentukan Tujuan

Tujuan diadakan kegiatan ini adalah dilakukan pelatihan kepada para siswa/ siswi PKBM dengan beberapa tahapan yaitu pemaparan materi, dilanjutkan dengan praktikum yang dipandu oleh instruktur dan didampingi Asisten/ Tim

pengabdian masyarakat serta tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami.

## B. Implementasi

Implementasi dari kegiatan ini adalah:

- 1) Memberikan pengetahuan dasar teori terkait *Microsoft excel* oleh instruktur secara bergantian sesuai topik yang telah disepakati.
- 2) Metode praktik yang dilakukan yaitu dengan cara memberikan penjelasan kepada siswa/ siswi menggunakan komputer dimana peserta didampingi asisten dan tim pelaksana kegiatan. Pada saat praktikum siswa/ siswi mengalami kesulitan maka asisten dan tim pelaksana akan membantu dan memandu siswa/ siswi agar tidak ketinggalan materi yang diberikan.
- 3) Melakukan tanya jawab kepada peserta dan memberikan studi kasus untuk bahan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan.

## C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan memberikan studi kasus yang dikerjakan oleh siswa/siswi di akhir pelatihan yaitu Jika Nilai > 59 maka siswa dianggap lulus.

## 3. HASIL DAN LUARAN

Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini telah disampaikan materi mengenai pengenalan dan cara menginputkan data kedalam *Microsoft excel*, membuat Table, menggunakan fungsi format mata uang pada *Microsoft excel*, menjumlahkan menggunakan operator aritmatika, menggunakan rumus sederhana dan menggunakan format karakter.

Dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan dokumentasi kegiatan yang dapat dilihat pada gambar 2, 3, 4,5.



Gambar 2. Instruktur menjelaskan Materi

Gambar 2 diatas ibu Wulandari, S.Kom, M.Kom dan Tim sedang menjelaskan materi pelatihan sesuai dengan tema yaitu pengenalan *Microsoft excel*. dilanjutkan dengan ke fungsi- fungsi pada *Microsoft excel*. yang nantinya siswa/ siswi PKBM dapat menggunakan didalam dunia kerja.



Gambar 3. Kegiatan Praktikum

Pada Gambar 3, Siswa/ siswi PKBM sedang mempraktikkan latihan yang diberikan oleh tim agar materi yang disampaikan dapat dimengerti oleh siswa/siswi PKBM.



Gambar 4. Kegiatan Pendampingan

Untuk gambar 4, Pada saat mengerjakan latihan siswa/ siswi didampingi oleh Tim dan Asisten instruktur. Hal ini dimaksudkan agar peserta yang tidak mengerti/ belum paham dapat bertanya dan diarahkan oleh asisten instruktur.



Gambar 5. Foto Bersama Seluruh Tim Kegiatan

Untuk gambar 5, Pada akhir acara seluruh tim mengadakan foto Bersama untuk dokumentasi kegiatan. Evaluasi dari kegiatan Pengabdian masyarakat ini yaitu siswa mengerjakan studi kasus yang dikumpulkan dan dinilai oleh tim Dosen Universitas Budi Luhur, nilai yang telah dikerjakan siswa/siswi

digunakan sebagai parameter keberhasilan dari kegiatan pengabdian masyarakat yaitu siswa mengerti dan paham dari materi yang telah di berikan.

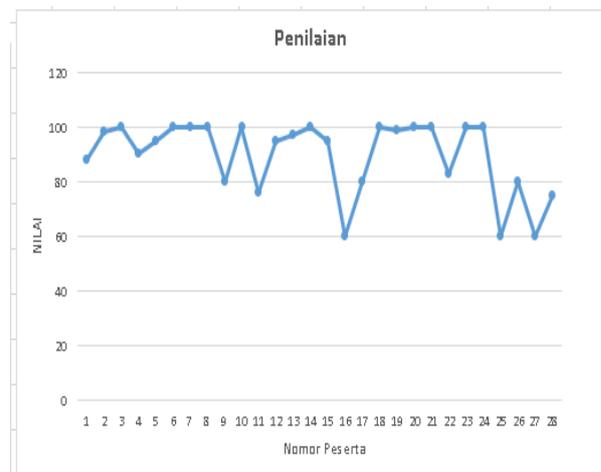
Siswa dinyatakan lulus jika nilai yang didapatkan  $> 59$ . Komposisi penilaian yaitu jika nilai siswa/ siswi  $< 59$  maka D (Kurang), jika nilai 60-74 maka C (Cukup), jika nilai 75-84 maka B (Baik), d. Nilai 85-100 maka A (Baik Sekali).

Hasil penilaian dari studi kasus yang dikerjakan oleh 28 siswa/ siswi PKBM Negeri 26 Bintaro ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1 Range Nilai Siswa PKBM Negeri 26 Bintaro

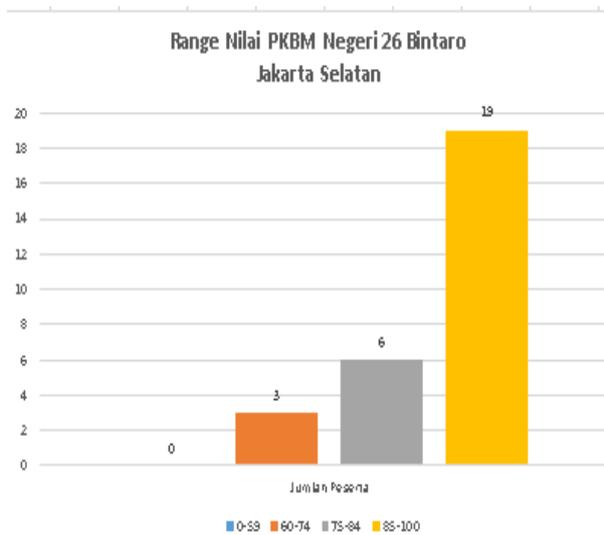
Range Nilai	Jumlah Peserta	Grade Nilai
0-59	0	D
60-74	3	C
75-84	6	B
85-100	19	A
<b>Total Peserta</b>	28	

Untuk Gambar 6, merupakan grafik penilaian seluruh peserta pelatihan dimana didapatkan Nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60.



Gambar 6. Grafik Penilaian

Range nilai siswa/ siswi Negeri 26 Bintaro disajikan dalam bentuk diagram ditunjukkan pada gambar 7.



Gambar 7. Range Nilai

Nilai rata-rata yang didapat siswa adalah 88,33. Presentase nilai keseluruhan yang didapatkan siswa/ siswi PKBM Negeri 26 Bintaro ditunjukkan pada gambar 8.



Gambar 8. Presentase Nilai

Pada gambar 8 ditunjukkan grade nilai yang mendapat Nilai A= 68%, grade siswa/i yang mendapat nilai B = 21%, grade siswa/i yang mendapat Nilai C = 1% dan grade siswa yang mendapatkan nilai D = 0%.

Berdasarkan grafik diatas, siswa/ siswi PKBM Negeri 26 Bintaro yang mengikuti pelatihan dan mengerjakan studi kasus telah

mampu mengerjakan dan dinyatakan lulus dengan mendapatkan nilai rata-rata 88,33 dengan grade nilai "A".

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari kegiatan ini yaitu: a) Dengan mengikuti pelatihan ini peserta dapat mengoperasikan *Microsoft excel* untuk mengolah angka, mengenal rumus-rumus statistik dasar yang terdapat pada *Microsoft excel*. b) Dari hasil nilai post test terlihat bahwa siswa/siswi dapat menyerap dan memahami materi yang diberikan dengan baik. c) Kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi siswa/ siswi seperti ini disarankan perlu dilakukan pelatihan tahap lanjut agar kemampuan/skill siswa/siswi meningkat tidak hanya dalam pengoperasian *Microsoft excel* tingkat dasar.

Saran dari kegiatan ini adalah perlu diadakan pelatihan dengan tema lain, agar kemampuan siswa/siswi PKBM Negeri 26 Bintaro bertambah dan menjadi bekal siswa dalam mencari kerjasi kemudian hari.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh TIM Pelaksana kegiatan Pengabdian masyarakat, yaitu Tim Dosen Universitas Budi Luhur dan Kepala sekolah, Guru serta siswa/ siswi PKBM Negeri 26 Bintaro selaku Mitra. Serta semua pihak yang mendukung kegiatan ini sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan dengan lancar.

#### 6. DAFTAR PUSTAKA

- Fasli, J., & Supriadi, D. (2001). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. (F. J. dan D. Supriadi, Ed.) (Ed.1, Cet.). Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.
- Fatimah, T., Virgiani, D., Yudha, S., & Ariyani, P. F. (2020). Pengembangan Kapasitas Teknologi Informasi Pegawai Kanwil DJP Jakarta Selatan II Melalui Pelatihan Ms . Excel Tingkat Dasar, 4, 643–649.

- Irawan, H., Aryasanti, A., & Wicaksono, D. (2019). Pelatihan Microsoft Excel Guna Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada PKBM Bina Bangsa Larangan Tangerang. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 31–37.
- Juliasari, N., Rusdah, Kusumaningsih, D., & Ujiandari, R. (2020). Pengembangan Kapasitas Teknologi Informasi Pegawai Kanwil Djp Jakarta Selatan Ii Melalui, 2020, 59–65.
- Mulyati, S., & Amini, S. (2020). Pelatihan Aplikasi Microsoft Publisher Bagi Staf Pengajar ( Guru ) Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat ( PKBM ) Negeri 27 Petukangan Selatan Jakarta Selatan, 2020, 228–233.
- Pane, I. Z. (2015). Pemanfaatan Microsoft Excel Sebagai Perangkat Pengembangan Prototipe Piranti Lunak Visual, VI(1), 20–26.
- Patmawati, H., & Santika, S. (2017). Penggunaan Software Microsoft Excel sebagai Alternatif Pengolahan Data Statistika Penelitian Mahasiswa Tingkat Akhir. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Pp., 124–129.*
- Rahman, A., Yuridka, F., & Sari, M. (2015). Pelatihan Komputer Program Microsoft Excel 2013 Pada Sman 12 Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlās*, 1, 5–10.
- Santika, R. R., Kusdiarto, D., & Putra, B. C. (2019). Pengembangan kompetensi berbasis komputer dalam rangka persiapan meraih peluang kerja pada PKBM anak negeri ciledug. *Prosiding SENDI\_U*, 978–979.
- Usi, E. R. S., & Mukhyi, M, A. (2007). Pengaruh Kualitas Pendidikan Terhadap Kompetensi Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerja, (November).
- Yusri, R., Edriati, S., & Yuhendri, R. (2020). Pelatihan Microsoft Office Excel Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengolah Data. *RANGKIANG: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 32–37.